

ALLEGATO 1

AL Dirigente Scolastico
della Scuola Secondaria di 1° Grado
"Publio Virgilio Marone" Palermo

OGGETTO: RICHIESTA DISPOSITIVI TECNOLOGICI IN COMODATO D'USO

Il/La sottoscritto/a

email _____, telefono

genitore dell'alunna/o¹ _____,

frequentante la classe _____ sez. _____

CHIEDE

l'assegnazione in comodato d'uso di dispositivi tecnologici.

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 del D.P.R. 445/2000),

DICHIARA

1. DI AVERE IL SEGUENTE REDDITO FAMILIARE ISEE 2018²:

SEGNARE CON UNA CROCETTA LA PROPRIA FASCIA DI REDDITO ISEE NEGLI SPAZI SOTTOSTANTI	REDDITO FAMILIARE ISEE 2019	PUNTI
	SINO A 5.000,00	15
	DA 5.001,00 A 8.000,00	13
	DA 8.001,00 A 10.000,00	10
	DA 10.001,00 A 15.000,00	7
	DA 15.001,00 A 20.000,00	5
	DA 20.001,00 A 25.000,00	3
	DA 25.001,00 A 30.000,00	2

¹ Indicare il nominativo di uno dei figli. Nella dichiarazione n. 2 sarà possibile indicare i nominativi di tutti i figli frequentanti la scuola.

² Nel caso in cui la famiglia non disponga del documento, potrà fare riferimento all'ISEE 2018, impegnandosi a richiedere e inviare alla scuola l'ISEE 2019 entro 20 giorni, salvo la motivata richiesta di proroga.

Si allega ISEE 2020

oppure

CHE I SEGUENTI FIGLI FREQUENTANO

la Scuola Secondaria di 1° Grado “Publio Virgilio Marone”

2. (si attribuisce un punteggio di punti 2 per ogni figlio frequentante l'ISS “Publio Virgilio Marone” e, indipendentemente dal numero, un punteggio aggiuntivo di punti 3 in caso di figli frequentanti la classe prima secondaria di I grado, di punti 2 in caso di figli frequentanti la classe seconda secondaria di I grado, di punti 1 in caso di figli frequentanti la classe terza secondaria di I grado)

	COGNOME	NOME	CLASSE	SEZ.
1				
2				
3				
4				
				Punteggio Totale (spazio riservato all'Amministrazione)

Allego alla presente:

- documento di identità
- ISEE 2020

Palermo,

FIRMA

.....